Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo Statale di Inzago
Via Giacomo Leopardi – 20065 Inzago (MI)
Tel. 02/9549953 – 02/9549069 - Fax 02/95314043
E mail: miic8ca003@istruzione.it – Posta elettronica certificata: MIIC8CA003@PEC.ISTRUZIONE.IT - Web: www.icinzago.gov.it

ICS VIA LEOPARDI
C.F. 91502130155 C.M. MIIC8CA003
AOO_miic8ca003 - Protocollo Generale
Prot. 0006605/U del 08/11/2017 09:14:16

Avviso di selezione Esperti e Tutor

PON FSE

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Autorizzazione progetto "NESSUNO ESCLUSO"

CUP: B89G17001970006

Il Dirigente Scolastico

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale "Per la scuola– competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
VISTO l'Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;
VISTA l'autorizzazione del progetto NESSUNO ESCLUSO con identificativo **10.1.1A-FSEPON-LO-2017-239** di cui alla nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/31698, Roma, 24 luglio 2017;
VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 44 del 28.09.2017 di assunzione in bilancio del finanziamento;
VISTO il Programma Annuale per l'esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria alla data odierna;
VISTO il regolamento di istituto;
VISTE le note dell'Autorità di gestione 2007/13 relative all'organizzazione e gestione dei progetti PON FSE da ritenersi ancora valide in assenza di ulteriori note;
VISTE le note dell'Autorità di gestione

- prot. 1778 del 6 febbraio 2015 relativa allo split payment dell'IVA;
- prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all'Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti;
- prot. 3131 del 16 marzo 2017, Richiamo sugli adempimenti inerenti l'Informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20;
- prot. 11805 del 13 ottobre 2016, Indicazioni operative – Informazioni e pubblicità;

VISTO il CCNL scuola 2007 e in particolare l'art. 35 concernente le collaborazioni plurime del personale in servizio presso le Istituzioni scolastiche;
VISTO l'art. 52, co.1° del T.U. pubblico impiego del 1953 e l'art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione alla condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;
VISTO il d.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";
VISTO il D.I. 44/2001,

- art. 40 "Contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa" che possono assumere o la forma di avvisi ad evidenza pubblica per il reclutamento di prestatori d'opera ai sensi degli artt. 2222 e ss. del codice civile,
- la forma di procedura negoziale aperta a soggetti dotati di personalità giuridica per l'acquisizione di beni e servizi di formazione ai sensi del d.lgs n. 50 del 18 aprile 2016;

RITENUTO necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali, ESPERTI E TUTOR, per lo svolgimento delle attività formative relative ai seguenti moduli:

Progetto / Sottoazione	10.1.1A
10.1.1A-FSEPON-LO-2017-239	**D. Rugby e dintorni**
	E. Orchestra Musikè
	F. Impariamo a studiare: area scientifico - matematica

indice il seguente:

AVVISO PUBBLICO

per la selezione di esperti e tutor per il progetto in oggetto, rivolto a:
Personale interno in servizio presso l'IC di Inzago destinatario di Lettera di incarico

1. Obiettivi generali del progetto

Le attività progettate si pongono innanzitutto i seguenti obiettivi generali:
Il progetto si prefigge di contribuire, nel medio periodo, alla riduzione della percentuale di giovani che né studiano né lavorano. Il fenomeno, se da una parte viene causato da un dato prettamente economico, dall'altro si configura come la presenza di una crescente demotivazione dei giovani allo sviluppo di un qualsiasi progetto di vita. Dal punto di vista del sistema d'istruzione, uno degli elementi che favoriscono l'insorgere del fenomeno è costituito dalle limitate competenze di base possedute da questa tipologia di giovani che impedisce il successo formativo e lavorativo, altro elemento è rappresentato dalla mancanza di esperienze formative motivanti, infine si nota l'assenza di esperienze di apprendimento che inducano gli studenti "a fare squadra", ad operare con i pari in vista di una realizzazione. I moduli qui indicati sono indirizzati a:

- promuovere attività motorie e sportive come iniziative motivanti,
- offrire attività musicali finalizzate alla realizzazione di un gruppo di "musica d'insieme".
- sviluppare le competenze di base nell'area matematico – scientifica.

2. Caratteristiche dei destinatari

Destinatari del progetto sono gli alunni delle classi prime seconde e terze delle Scuole Secondarie di primo grado "J. e R. Kennedy" di Inzago e "A. Einstein" di Bellinzago Lombardo. Nello specifico il modulo relativo al potenziamento delle competenze di base si rivolgono agli alunni che oltre ad essere a rischio di abbandono scolastico per demotivazione e disaffezione allo studio, presentano un limitato livello di competenza aggiunto alla condizione di non disporre di sufficiente autonomia personale nella organizzazione del lavoro scolastico. Il modulo di carattere motorio e sportivo si rivolge ad alunni sempre connotati da scarsa motivazione, ma anche in situazioni economiche svantaggiate che non permettono loro di poter frequentare attività sportive organizzate all'esterno della scuola, come avviene per altri coetanei. Il modulo di carattere musicale, è diretto ad alunni che pur condividendo alcune caratteristiche tra quelle sopra elencate, presentano difficoltà relazionali con i coetanei e faticano ad integrarsi nelle tradizionali attività didattiche curricolari, acquisendo sovente posizioni marginali rispetto al gruppo.

Obiettivi formativi e descrizione dei singoli moduli con tipologia di esperto e tutor

3.D. Rugby e dintorni

Il modulo si prefigge di migliorare, attraverso la tecnica del rugby e dei giochi di squadra:
- la conoscenza delle proprie potenzialità per metterle al servizio del gruppo;
- la capacità di individuare e portare a termine in modo responsabile il proprio ruolo all'interno del gruppo (leader/gregario);
- le capacità di controllo del corpo nel contatto con l'altro.

Tipo di modulo: Educazione motoria: sport, gioco didattico

Destinatari del modulo	n. 20 alunni della scuola secondaria di primo grado frequentanti le classi seconde e terze
Numero complessivo di ore	30 con cadenza settimanale, corrispondente a n. 10 incontri dalle ore 13,45 alle ore 16,45 (comprensive del tempo mensa).
Sede di attuazione del modulo	Scuola Secondaria di I grado "J. e R. Kennedy" - Inzago
Periodo di attuazione del modulo	Indicativamente da marzo 2018 a maggio 2018

Titoli culturali e competenze professionali richieste agli operatori

	ESPERTO (*)	TUTOR
Titoli culturali	Laurea in scienze motorie o titolo equivalente (ex ISEF)	Titolo di studio valido per l'accesso all'insegnamento nella scuola primaria / secondaria di primo grado
Esperienze professionali	Esperienze in attività di integrazione relative a minori nella fascia di età compresa tra gli 11 e i 15 anni	Esperienze in attività psico – motorie. Esperienze in attività di integrazione relative a minori nella fascia di età compresa tra gli 11 e i 15 anni

(*) La candidatura avanzata dall'esperto dovrà essere accompagnata da un progetto di attività.

3.E. Orchestra Musikè

Il modulo si prefigge di guidare gli allievi nella direzione di:

- favorire l'integrazione e la cooperazione tra pari,
- migliorare la percezione emotiva propria e altrui,
- sviluppare e potenziare le potenzialità musicali di ciascuno,
- aumentare la capacità di ascolto e di concentrazione,
- educare gli alunni alla musica d'insieme,
- far maturare il senso melodico, armonico e ritmico,

Nell'ambito di tale progetto verranno valorizzate le attività di musica d'insieme, riconoscendo la grande valenza formativa del 'fare musica' insieme utilizzando strumenti musicali diversi (flauto, tastiera, chitarra, strumentario Orff ec...)

Tipo di modulo: musica strumentale - canto

Destinatari del modulo	n. 20 alunni della scuola secondaria di primo grado frequentanti le classi prime, seconde e terze
Numero complessivo di ore	30 con cadenza settimanale, corrispondente a n. 10 incontri dalle ore 13,45 alle ore 16,45 (comprensive del tempo mensa).
Sede di attuazione del modulo	Scuola Secondaria di I grado "J. e R. Kennedy" - Inzago
Periodo di attuazione del modulo	Indicativamente da marzo 2018 a maggio 2018

Titoli culturali e competenze professionali richieste agli operatori

	ESPERTO (*)	**TUTOR**
Titoli culturali	Percorso di studi valido per l'insegnamento della Musica nella scuola secondaria di I grado	Titolo di studio valido per l'accesso all'insegnamento nella scuola primaria / secondaria di primo grado
Esperienze professionali	Esperienze in attività di musica d'insieme e di integrazione relative a minori nella fascia di età compresa tra gli 11 e i 15 anni	Esperienze in attività di musica d'insieme e di integrazione relative a minori nella fascia di età compresa tra gli 11 e i 15 anni

(*) La candidatura avanzata dall'esperto dovrà essere accompagnata da un progetto di attività.

3.F. Impariamo a studiare: area scientifico - matematica

Il modulo si prefigge di guidare gli allievi nella direzione di:

- acquisire nuovi metodi e strategie di studio,
- acquisire maggiori autonomie nello svolgimento dei compiti scolastici,
- acquisire abilità metacognitive finalizzate alla correzione delle strategie e dei metodi inefficaci.

Metodologie impiegate: apprendimento cooperativo, personalizzazione dei percorsi di apprendimento, peer tutoring tra allievi.

Tipo di modulo: Potenziamento delle competenze di base

Destinatari del modulo	n. 20 alunni della scuola secondaria di primo grado frequentanti le classi prime e seconde.
Numero complessivo di ore	30 con cadenza settimanale, corrispondente a n. 10 incontri dalle ore 13,45 alle ore 16,45 (comprensive del tempo mensa).
Sede di attuazione del modulo	Scuola Secondaria di I grado "A. Einstein" - Bellinzago
Periodo di attuazione del modulo	Indicativamente da marzo 2018 a maggio 2018

Titoli culturali e competenze professionali richieste agli operatori

	ESPERTO (*)	TUTOR
Titoli culturali	Percorso di studi valido per l'insegnamento della Lingua Italiana o delle Lingue comunitarie nella scuola secondaria di primo grado	Titolo di studio valido per l'accesso all'insegnamento nella scuola primaria / secondaria di primo grado
Esperienze professionali	Esperienze in attività riguardanti l'insegnamento delle strategie di studio (apprendimento cooperativo, peer tutoring tra allievi ...)	Esperienze in attività riguardanti l'insegnamento delle strategie di studio (apprendimento cooperativo, peer tutoring tra allievi ...)

(*) La candidatura avanzata dall'esperto dovrà essere accompagnata da un progetto di attività.

4. COMPITI DEL FORMATORE ESPERTO E DEL TUTOR

Compiti dell'esperto

- Predispone prima dell'inizio delle attività, insieme al tutor del percorso formativo di riferimento, un piano di lavoro progettuale dal quale si evidenziano finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Il progetto dovrà essere coerente con gli obiettivi del Avviso PON Inclusione sociale e lotta al disagio
- Partecipazione ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Svolgimento l'incarico secondo il calendario predisposto;
- Documentazione, insieme al tutor, delle attività di ogni percorso per "tracciare" l'iter del processo attivato e lasciarne traccia nella scuola;
- Predisposizione, con la collaborazione dei tutor, degli strumenti di verifica e valutazione, iniziale, intermedia, finale;
- Predisposizione, con la collaborazione dei tutor, di una dettagliata relazione finale. Tale relazione, da consegnare anche su supporto digitale, dovrà esplicitare le logiche, le metodologie e i risultati delle attività realizzate, nonché le positività e le criticità dell'esperienza;
- Documentazione di tutta l'attività formativa tramite l'inserimento del progetto e dei materiali richiesti nella piattaforma predisposta dall'Autorità di gestione ai fini del monitoraggio telematico.

Compiti del tutor

- Partecipazione ad eventuali incontri propedeutici per la realizzazione delle attività;
- Collaborazione con l'esperto nella documentazione delle attività di ogni percorso;
- Collaborazione con l'esperto nella predisposizione di strumenti di verifica e valutazione;
- Collegamento con il team di Docenti delle classi o il coordinatore delle classi di provenienza degli alunni per fornire le informazioni utili per la valutazione degli alunni e la ricaduta didattica delle attività svolte;
- Supporto del docente esperto durante le attività;
- Controllo ed aggiornamento del registro delle presenze degli alunni
- Inserimento dei dati richiesti su eventuale piattaforma.
- Compilazione del report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del percorso;

- Inserimento eventuali dati sulla piattaforma ministeriale GPU.

5 CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE

- L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno con riferimento al CCNL scuola 2007
- La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2018.
- La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto di Inzago.

Esperto: retribuzione oraria

Docente esperto € 70,00 ad ora
I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari.

Tutor: retribuzione oraria

Docente tutor € 30.00 ad ora
I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.
La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

6. CONDIZIONI DI AMMISSIBILITÀ

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:

- possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso;
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata;
- possiedono il titolo di studio eventualmente richiesto dalla specifica misura.

7. MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre a mano (in busta chiusa) o via posta la relativa domanda con allegati, **pena l'inammissibilità,** entro e non oltre le **ore 10.00 del 23 novembre 2017** presso gli Uffici di Segreteria (Sig.ra Franca Copertino).
La scuola non si assume alcuna responsabilità per ritardi e disguidi imputabili ai servizi di consegna. In alternativa le domande potranno essere inviate all'indirizzo e-mail: miic8ca003@istruzione.it .

8. CRITERI DI SELEZIONE ESPERTI/TUTOR

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione nominata dal Dirigente Scolastico. L'Istituzione provvederà a stilare un elenco degli aspiranti consultabile in sede ed affisso all'albo. Trascorsi gg. 15 senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi mediante contratto o lettera di incarico. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione.
Tabella punteggi:

	Titoli valutabili	
Titoli culturali	☐ Lauree ☐ Dottorati di ricerca ☐ Master II livello *(2 punti per titolo fino a un max di 10 punti)*	
	☐ Altre abilitazioni all'insegnamento *(2 punti per titolo fino a un max di 10 punti)*	
Certificazioni inerenti al modulo	☐ ECDL/Eipass *(5 punti per il possesso del titolo)*	
	☐ Altre certificazioni *(2 punti per titolo fino a un max di 10 punti)*	
Esperienze professionali	Esperienze di Allenatore /Istruttore di discipline sportive a ragazzi fascia di età 6-13 anni (**solo per modulo sportivo**)*(3 punti per titolo fino a un max di 15 punti)*	
	Esperienze di laboratori musicali con ragazzi fascia di età 6-13 anni (**solo per modulo musicale**) *(3 punti per titolo fino a un max di 15 punti)*	
	Esperienze di attività laboratoriali area scientifico - matematica con ragazzi fascia di età 6-13 anni (**solo per scientifico - matematico**) *(3 punti per titolo fino a un max di 15 punti)*	
Descrizione del progetto	Progetto in allegato ***(riservato all'ufficio)***	☐ Coerente *(punti 50)* ☐ Abbastanza coerente *(punti 30)* ☐ Sufficientemente coerente *(punti 20* ☐ Poco coerente *(punti 10)* ☐ Non coerente *(punti 0)*

9. TUTELA DELLA PRIVACY

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 e sue modifiche.

10. PUBBLICIZZAZIONE DEL BANDO

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:
- affissione all'albo dell'IC di Inzago;
- pubblicazione sul Sito www.icinzago.gov.it.

11. ALLEGATI

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da:
- Allegato A1 Domanda per Esperto/Tutor
- Allegato A2 Autodichiarazione punteggio titoli per esperti moduli D-E-F
- Allegato A3 Autodichiarazione punteggio titoli per tutor moduli D-E-F
- Allegato A4 Relazione Progetto (*solo per esperti*)

Il Dirigente Scolastico
Prof. Marco Gioachino Cremonesi

FONDI STRUTTURALI EUROPEI pon 2014-2020

ICS VIA LEOPARDI
C.F. 91502130155 C.M. MIIC8CA003
AOO_miic8ca003 - Protocollo Generale
Prot. 0006605/U del 08/11/2017 09:14:16

Allegato A1 - **Domanda Esperti/Tutor**

AL DIRIGENTE SCOLASTICO IC DI VIA LEOPARDI — INZAGO

OGGETO: AVVISO SELEZIONE INTERNA PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI

Il/La sottoscritt ……nato/a a ……(….)

Il __ / __ / _____, C.F. ……residente a ……

in via/piazza ……..n. …… CAP ……

Telefono …….. cell. …… e-mail ……

❑ Esperto interno ❑ Tutor

CHIEDE

Di essere ammesso/a a partecipare al bando indicato in oggetto in qualità di **esperto/tutor** per il modulo *(indicare un solo modulo per domanda pena l'inammissibilità della domanda)*

❑	D. Rugby e dintorni
❑	E. Orchestra Musikè
❑	F. Impariamo a studiare: area scientifico - matematica

_l_ sottoscritt_ dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto. Si riserva di consegnare ove richiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titoli.

_l_ sottoscritt_ autorizza codesto Istituto al trattamento dei propri dati personali ai sensi della legge 31.12.1996 n° 675.

Allega alla presente:

❑ *Scheda autodichiarazione titoli e punteggi (a seconda della tipologia di candidatura)*

❑ Descrizione del progetto (*solo per le candidature come esperto*)

In fede

FONDI STRUTTURALI EUROPEI 2014-2020

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo Statale di Inzago
Via Giacomo Leopardi – 20065 Inzago (MI)
Tel. 02/9549953 – 02/9549069 - Fax 02/95314043
E mail: mlic8ca003@istruzione.it – Posta elettronica certificata: MIIC8CA003@PEC.ISTRUZIONE.IT - Web: www.icinzago.gov.it

ICS VIA LEOPARDI
C.F. 91502130155 C.M. MIIC8CA003
AOO_miic8ca003 - Protocollo Generale
Prot. 0006605/U del 08/11/2017 09:14:16

Cognome e nome _____

Modulo ☐ D ☐ E ☐ F Titolo _____

	Titoli valutabili	Descrizione sintetica	Punteggio Auto dichiarazione	Uffici
Titoli culturali	☐ Lauree ☐ Dottorati di ricerca ☐ Master II livello *(2 punti per titolo fino a un max di 10 punti)*	.....		
	☐ Altre abilitazioni all'insegnamento *(2 punti per titolo fino a un max di 10 punti)*	.....		
Certificazioni Inerenti al modulo	☐ ECDL/Eipass *(5 punti per il possesso del titolo)*	.....		
	☐ Altre certificazioni *(2 punti per titolo fino a un max di 10 punti)*	.....		

Esperienze professionali	Esperienze di Allenatore /Istruttore di discipline sportive a ragazzi fascia di età 6-13 anni (**solo per modulo sportivo**) (*3 punti per titolo fino a un max di 15 punti*)	.....		
	Esperienze di laboratori musicali con ragazzi fascia di età 6-13 anni (**solo per modulo musicale**) (*3 punti per titolo fino a un max di 15 punti*)	.....		
	Esperienze di attività laboratoriali area csientifico – matematica con ragazzi fascia di età 6-13 anni (**solo per scientifico - matematico**) (*3 punti per titolo fino a un max di 15 punti*)	.....		

ICS VIA LEOPARDI
C.F. 91502130155 C.M. MIIC8CA003
AOO_miic8ca003 - Protocollo Generale
Prot. 0006605/U del 08/11/2017 09:14:16

Descrizione del progetto	Progetto in allegato (*riservato all'ufficio*)	☐ Coerente *(punti 50)* ☐ Abbastanza coerente *(punti 30)* ☐ Sufficientemente coerente *(punti 20* ☐ Poco coerente *(punti 10)* ☐ Non coerente *(punti 0)*	

In fede

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo Statale di Inzago
Via Giacomo Leopardi – 20065 Inzago (MI)
Tel. 02/9549953 – 02/9549069 - Fax 02/95314043
E mail: miic8ca003@istruzione.it – Posta elettronica certificata: MIIC8CA003@PEC.ISTRUZIONE.IT - Web: www.icinzago.gov.it

ICS VIA LEOPARDI
C.F. 91502130155 C.M. MIIC8CA003
AOO_miic8ca003 - Protocollo Generale
Prot. 0006605/U del 08/11/2017 09:14:16

Allegato A 3 - Scheda autodichiarazione titoli e punteggi Tutor

Cognome e nome _____

Modulo ☐ D ☐ E ☐ F Titolo _____

	Titoli valutabili	Descrizione sintetica	Punteggio Auto dichiarazione	Uffici
Titoli culturali	☐ Lauree ☐ Dottorati di ricerca ☐ Master II livello *(2 punti per titolo fino a un max di 10 punti)*	.....		
	☐ Altre abilitazioni all'insegnamento *(2 punti per titolo fino a un max di 10 punti)*	.....		
Certificazioni inerenti al modulo	☐ ECDL/Eipass *(5 punti per il possesso del titolo)*	.....		
	☐ Altre certificazioni *(2 punti per titolo fino a un max di 10 punti)*	.....		

Esperienze professionali	Esperienze di Allenatore /Istruttore di discipline sportive a ragazzi fascia di età 6-13 anni (**solo per modulo sportivo**) (*3 punti per titolo fino a un max di 15 punti*)	.....		
	Esperienze di laboratori musicali con ragazzi fascia di età 6-13 anni (**solo per modulo musicale**) (*3 punti per titolo fino a un max di 15 punti*)	.....		
	Esperienze di attività laboratoriali area scientifico matematica con ragazzi fascia di età 6-13 anni (**solo per scientifico - matematico**) (*3 punti per titolo fino a un max di 15 punti*)	.....		

In fede

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo Statale di Inzago
Via Giacomo Leopardi – 20065 Inzago (MI)
Tel. 02/9549953 - 02/9549069 - Fax 02/95314043
E mail: mlic8ca003@istruzione.it - Posta elettronica certificata: MIIC8CA003@PEC.ISTRUZIONE.IT - Web: www.icinzago.gov.it

ICS VIA LEOPARDI
C.F. 91502130155 C.M. MIIC8CA003
AOO_miic8ca003 - Protocollo Generale
Prot. 0006605/U del 08/11/2017 09:14:16

Allegato A 4 - Relazione del Progetto

RELAZIONE DEL PROGETTO

Cognome e nome _____

Modulo ☐ D ☐ E ☐ F Titolo _____

In fede