

SCUOLA INFANZIA "MIRO" - INZAGO VILLAGGIO

CAMMINANDO
LUNGO IL NAVIGLIO

LEONARDO
e il
NAVIGLIO

LABORATORIO
dell'ACQUA

TI PORTO
AL MARE



Io abito a INZAGO
...dove passa il
NAVIGLIO

sezioni BOLLE, GOCCE, SCINTILLE

“CONOSCERE I CORSI D’ACQUA VICINO E NOI E SVILUPPARE NEI BAMBINI UN SENSO ECOLOGICO”

CAMMINANDO LUNGO IL NAVIGLIO

La nostra avventura alla scoperta dell’acqua e del Naviglio
comincia da qui ...



I BAMBINI DI TUTTE LE SEZIONI SI RITROVANO ASSIEME E GAREGGIANO PER CONQUISTARE
UN PEZZO DI PUZZLE ... TUTTI ASSIEME POI RICOMPONGONO IL MEGA—PUZZLE di
INZAGO E il suo NAVIGLIO

CAMMINANDO LUNGO IL NAVIGLIO



Il plastico di INZAGO e del suo NAVIGLIO



SCORCIO DI PAESE



LEONARDO e il NAVIGLIO

la CONCA di INZAGO e le PORTE VINCIANE



Accolti dal Presidente del Consorzio Est Ticino Villoresi Alessandro Folli e dal personale addetto alla salvaguardia del Naviglio, ascoltiamo i loro racconti e osserviamo il funzionamento delle Porte Vinciane.



oltre alle Porte Vinciane

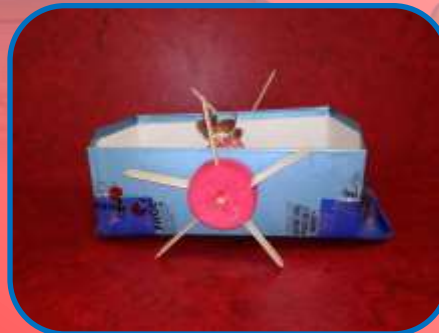
LEONARDO e il NAVIGLIO



QUEL GENIO
DI
LEONARDO !!



LA GIOCONDA



LA BARCA A PALE



LA CATAPULTA

LEONARDO le sue opere e le sue invenzioni



Successivamente ai bambini vengono dati dei fogli di carta colorati che richiamano nei colori le immagini dell'acqua appena osservate, i bambini strappano i fogli e poi incollano le strisce di carta su foglio bianco

Disponiamo sul pavimento della sezione alcune immagini dell'acqua che i bambini hanno portato da casa e li invitiamo ad osservarle attentamente e descrivere quello che vedono

- Vediamo l'acqua... io vedo....qua c'è il mare rosso..... io la vedo anche verde.....vedo il mare blu.... qua è bianca e gialla..... qui l'acqua è verde chiaro..... in questa cascata è quasi trasparente----- qua c'è un'altra cascata ma l'acqua è bianca..... Quest' acqua è tutta così.... sembra che brilla

LABORATORIO dell'ACQUA



Il bottigliofono

“Prima abbiamo versato l'acqua nelle bottiglie... e poi abbiamo messo l'acqua per sentire il rumore.... il suono”

Che forma ha l'acqua?

Secondo voi : "Che forma ha l'acqua?"

Grande ...Grande...., noooo rotonda...., lunga lunga come il naviglio...io dico alta...anche un po' schiacciata...

Prendiamo dei contenitori e proviamo a versarci l'acqua dentro. Le risposte dei bambini variano a seconda del recipiente in cui l'acqua veniva versata

Per me è grande - per me è lunga - è grande ma più larga però - è stretta e un po' lunga - è schiacciata

Perché prima avete detto che ha una forma grande, poi avete detto che ha una forma lunga, poi avete detto che è stretta.... Che forma ha allora l'acqua?

Con le mani indicano i contenitori e rispondono:

- Qua è lunga e stretta perché la bottiglia è lunga e stretta - Qua è attaccata e schiacciata perché la scatola è bassa

Qua ha la forma di un rettangolo perché la scatola è a rettangolo - Qua è rotondo perché il piatto è rotondo

- Nel bicchiere è un po' cicciona

È stretta e schiacciata larga perché la bottiglia è fatta così

Qua è "attaccata"... è schiacciata... perché la scatola è bassa è ha la forma di un rettangolo perché la scatola è a rettangolo...

LABORATORIO dell'ACQUA





TI PORTO AL MARE



LA CORSA DELL'ACQUA ...DAL GHIACCIAIO AL FIUME PER POI GETTARSI NEL GRANDE MARE !!



CON MATERIALE DI RICICLO RICOSTRUIAMO IL MARE CON GRANDI E PICCOLI PESCI , ALGHE E CONCHIGLIE



IN QUESTO MARE MI
POSSO TUFFARE !