



Circ. n. 40

Pubblicata nel sito web:

www.icinzago.edu.it

Inzago, 14 ottobre 2021

**Ai Genitori degli Alunni
dell'Istituto Comprensivo**

**Agli Atti
Al Sito**

OGGETTO: PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

Si comunica che, tra le numerose incombenze previste per l'avvio dell'anno scolastico, emerge per la sua importanza, ma soprattutto per la sua valenza educativa per tutti i protagonisti dell'Istituzione Scolastica, la sottoscrizione del Patto Educativo di Corresponsabilità.

Il documento è stato condiviso con il Consiglio di Istituto in data 23 settembre 2020 e, stante il perdurare della situazione emergenziale, mantiene in toto la sua forma.

Si coglie l'occasione per ricordare che il Patto Corresponsabilità Educativa è la dichiarazione, esplicita e partecipata dei diritti e doveri che regolano il rapporto tra la scuola, le famiglie e gli alunni. Coinvolge l'intero corpo docente, i genitori, gli alunni con l'intento di promuovere lo sviluppo del reciproco senso di responsabilità e impegno.

Questo documento nasce dal DPR 235/07, che ha modificato l'art. 3 del DPR 249/98 (Statuto delle studentesse e degli studenti) e prevede quanto segue:

- In ogni singola istituzione scolastica, è proposta la sottoscrizione da parte dei genitori e degli studenti di un Patto educativo di corresponsabilità, finalizzato a definire in maniera dettagliata e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica autonoma, studenti e famiglie.
- Nell'ambito delle prime settimane di inizio delle attività didattiche, ciascuna istituzione scolastica pone in essere le iniziative più idonee per le opportune attività di accoglienza dei nuovi studenti, per la presentazione del piano dell'offerta formativa, dei regolamenti di istituto e del patto educativo di corresponsabilità.

L'alleanza educativa Scuola – Famiglia è fondamentale per intraprendere un percorso volto alla costruzione di un bene comune: il bene del figlio e dell'alunno. **Scuola e Famiglia si accordano perché credono di lavorare per il medesimo scopo, perché allearsi per intraprendere un percorso costruttivo può aiutare a raggiungere con minore fatica i risultati.**

Questa alleanza è più che mai necessaria, in questo difficile momento, per promuovere il rispetto delle norme anti-contagio e la condivisione di comportamenti corretti che contribuiscano a ridurre i rischi di tutti sia all'interno che fuori dalla scuola.

Il Patto Educativo di corresponsabilità deve essere firmato:

- Per la Scuola dell'Infanzia e per la Primaria da entrambi i Genitori;
- Per la Scuola Secondaria di primo grado dai Genitori e dal/la figlio/a.

Il Patto deve essere SOTTOSCRITTO DA ENTRAMBI I GENITORI (fatte salve le eccezioni previste dalle leggi italiane, di cui la Scuola deve essere informata tramite documentazione scritta che sarà acquisita nel protocollo riservato).





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo Statale di Inzago

Via Giacomo Leopardi, 5 - 20065 Inzago (MI)

Tel. 02/9549953 - 02/9549069 - Fax 02/95314043

E mail: miic8ca003@istruzione.it - Posta elettronica certificata: MIIC8CA003@PEC.ISTRUZIONE.IT - Web: www.icinzago.edu.it



ICS VIA LEOPARDI
C.F. 91502130155 C.M. MIIC8CA003

AOO_miic8ca003 - Protocollo Generale

Prot. 0006977/U del 14/10/2021 09:25

La dematerializzazione, che non è una libera scelta ma un obbligo di legge, diventa in questo momento ancora più urgente da attuare, stante la raccomandazione delle competenti autorità di scambiare meno materiale cartaceo possibile fra la scuola e le famiglie per evitare che diventi veicolo di trasmissione del Covid-19.

E' richiesta la firma del Patto allegato, da inviare alla mail di classe (vedasi Circolare 19).

Distinti saluti.



Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Patrizia Perego

Atto firmato digitalmente ai sensi della Legge
82/2005

Il documento è conservato nel Protocollo Informatico.



Firmato da:
PEREGO PATRIZIA
Codice fiscale: PRGPRZ77P49L667C
14/10/2021 09:22:50



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

per la Scuola dell'Infanzia

(Art. 3 D.P.R. 21 novembre 2007, n. 235)

Premessa.

Il patto educativo è il documento che stabilisce diritti e doveri che regolano il rapporto SCUOLA - FAMIGLIA. In questo particolare momento di emergenza si rende ancor più necessario creare un clima di serena collaborazione.

Il genitore/affidatario, il bambino e il dirigente scolastico

- Visto l'art. 3 del D.P.R. 235/2007;
- preso atto che:
 - la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione dell'alunno, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;
 - la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità educativa dotata di risorse umane, materiali e immateriali, tempi e organismi che necessitano di interventi complessi di gestione, partecipazione e rispetto dei regolamenti;

sottoscrivono il seguente patto educativo di corresponsabilità

LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

- ❖ creare un clima sereno e corretto, favorendo lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze, la maturazione dei comportamenti e dei valori, il sostegno nelle diverse abilità, l'accompagnamento nelle situazioni di disagio, la lotta ad ogni forma di pregiudizio e di emarginazione;
- ❖ offrire agli alunni, tramite i suoi operatori, modelli di comportamento corretto, rispettoso delle regole, tollerante, responsabile, disponibile al dialogo ed al confronto;
- ❖ operare secondo le indicazioni nazionali ed a realizzare le scelte progettuali, metodologiche e pedagogiche elaborate nel Piano dell'Offerta Formativa, tutelando il diritto ad apprendere;
- ❖ favorire l'acquisizione dell'uso consapevole delle tecnologie digitali;
- ❖ procedere alle attività di verifica e di valutazione in modo congruo rispetto alla programmazione e ai ritmi di apprendimento, chiarendone le modalità e motivando i risultati;

- ❖ comunicare costantemente con le famiglie in merito ai risultati, alle difficoltà, ai progressi nell'attività educativo-didattica ad agli aspetti inerenti il comportamento;
- ❖ mantenere la riservatezza sui dati sensibili e le notizie riguardanti le alunne e gli alunni;
- ❖ offrire attrezzature e sussidi didattico-tecnologici adeguati;
- ❖ prevenire, vigilare e intervenire tempestivamente nel caso di episodi di inosservanza delle regole di convivenza sociale.

APPENDICE PREVENZIONE COVID-19

LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

- ☐ realizzare tutti gli interventi di carattere organizzativo in materia di prevenzione e protezione nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dalle autorità competenti, finalizzate a mitigare il rischio di diffusione del SARS-COV-2;
- ☐ seguire, per quanto riguarda il corpo docente e il personale ATA, "le precondizioni" necessarie all'attività educativo-didattica in presenza: assenza di sintomatologia respiratoria o di temperatura pari o superiore a 37.5°, non essere stato in quarantena o in isolamento domiciliare negli ultimi 14 giorni, non essere stati in contatto con persone positive, per quanto di propria conoscenza, negli ultimi 14 giorni;
- ☐ garantire condizioni di pulizia e igiene in tutti gli ambienti dedicati alle attività scolastiche e sorvegliare sulla corretta applicazione di norme di comportamento, regolamenti e divieti, coerentemente con i provvedimenti adottati dalle Autorità competenti;
- ☐ garantire l'offerta formativa in sicurezza, prevedendo, – in coerenza con le condizioni ambientali e organizzative della scuola, e in accordo con le A.C. -anche l'utilizzo di modalità a distanza se necessario;
- ☐ garantire la massima trasparenza negli atti amministrativi, chiarezza e tempestività nelle comunicazioni, anche attraverso strumenti informatici, garantendo il rispetto della privacy.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

- ❖ trasmettere ai propri figli il principio che la scuola è di fondamentale importanza per la loro crescita, nel rispetto dei valori condivisi;
- ❖ instaurare un dialogo costruttivo con i docenti, rispettando la loro libertà di insegnamento e la loro competenza valutativa;
- ❖ tenersi aggiornata su impegni, scadenze, iniziative scolastiche, controllando costantemente le comunicazioni scuola-famiglia (circolari cartacee o su web);
- ❖ partecipare alle riunioni previste, in particolare quelle dell'inizio dell'anno, nel corso delle quali vengono illustrati il P.T.O.F., il Regolamento della scuola, le attività che saranno svolte nell'anno;

- ❖ verificare attraverso un contatto frequente con i docenti che il bambino rispetti gli impegni e le regole della scuola, prendendo parte attiva e responsabile ad essa;
- ❖ mantenere aperta la comunicazione con i docenti e con la scuola attraverso la costante consultazione del registro elettronico, che sarà progressivamente adottato nella Scuola dell'Infanzia, firmando tempestivamente gli avvisi, ove previsti, e partecipando ai colloqui scuola-famiglia;
- ❖ assicurare la frequenza e la puntualità alle attività, limitando le uscite anticipate e gli ingressi anticipati a casi eccezionali;
- ❖ intervenire, con coscienza e responsabilità, rispetto ad eventuali danni provocati dal figlio a carico di persone, arredi, materiale didattico, anche con il risarcimento del danno;
- ❖ adottare uno stile di vita rispettoso delle regole di civile convivenza e della dignità e dell'integrità delle persone, nel riconoscimento delle differenze di genere, cultura e religione, che orienti i bambini e i ragazzi verso comportamenti socialmente accettabili e condivisibili.

APPENDICE PREVENZIONE COVID-19

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA:

- ☐ essere consapevoli della responsabilità individuale rispetto allo stato di salute proprio o dei minori affidati alla responsabilità genitoriale:
 - La preconditione per la presenza a scuola di studenti e di tutto il personale a vario titolo operante è:
 - a. l'assenza di sintomatologia respiratoria o di temperatura corporea superiore a 37.5°C anche nei tre giorni precedenti;
 - b. non essere stati in quarantena o isolamento domiciliare negli ultimi 14 giorni;
 - c. non essere stati a contatto con persone positive, per quanto di propria conoscenza, negli ultimi 14 giorni.
- ☐ tenersi informato sulle regole fondamentali di igiene che devono essere adottate in tutti gli ambienti della scuola e sulle disposizioni delle Autorità;
- ☐ Monitorare costantemente lo stato di salute del proprio figlio anche attraverso la misurazione della temperatura corporea, e rispettare l'obbligo di tenere il/la figlio/a al proprio domicilio in presenza di sintomi riferibili al COVID-19 per permettere l'attuazione del protocollo di sicurezza e scongiurare il pericolo di contagio di massa:
 - febbre con temperatura superiore ai 37,5°C;
 - brividi;
 - tosse secca;
 - spossatezza;
 - indolenzimento;
 - dolori muscolari;

- diarrea;
 - perdita del gusto e/o dell'olfatto;
 - difficoltà respiratorie o fiato corto.
- ☐ rispettare il divieto di entrare o di permanere nei locali scolastici laddove, anche successivamente all'ingresso, sussistano le condizioni di pericolo (sintomi simil-influenzali temperatura oltre 37.5°, provenienza da zone a rischio o contatto con persone positive al virus nei 14 giorni precedenti, etc.) stabilite dalle Autorità sanitarie competenti;
 - ☐ indicare più di un delegato per il ritiro del minore;
 - ☐ rispettare l'obbligo di attenersi a tutte le disposizioni delle Autorità e del Dirigente scolastico (in particolare, mantenere il distanziamento fisico di un metro, osservare le regole di igiene delle mani e tenere comportamenti corretti sul piano dell'igiene);
 - ☐ recarsi immediatamente a scuola per prelevare il proprio figlio in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19 (febbre, sintomi respiratori), garantendo la costante reperibilità di un familiare o di un delegato, durante l'orario scolastico;
 - ☐ contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità del proprio figlio e promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus;
 - ☐ garantire il puntuale rispetto degli orari e delle procedure di accesso/uscita dalla scuola e di frequenza scolastica del proprio figlio;
 - ☐ non portare a scuola oggetti o giocattoli da casa;
 - ☐ in caso di sospensione delle attività didattiche e attivazione della DDI (Didattica Digitale Integrata), supportare il proprio figlio e collaborare con i docenti per lo svolgimento regolare delle attività didattiche in modalità digitale.

L'ASSUNZIONE DI QUESTO IMPEGNO HA VALIDITA' PER L'INTERO PERIODO DI PERMANENZA DEL BAMBINO NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA.

Da compilare e inviare alla mail di classe

I sottoscritti, genitori/tutori della bambina/del bambino _____

Sezione _____ plesso _____

DICHIARANO

di aver letto il Patto di Corresponsabilità, di essere pienamente consapevole:

a) delle disposizioni richiamate nel presente Patto e delle conseguenti responsabilità

b) della necessità della loro scrupolosa osservanza.

Inzago/Bellinzago Lombardo

I Genitori/ Affidatari

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Patrizia Perego

Atto firmato digitalmente ai sensi della Legge 82/2005

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ
(Art. 3 D.P.R. 21 novembre 2007 n.235)
SCUOLA PRIMARIA

Il genitore/affidatario, lo studente e il dirigente scolastico

Visto l'art. 3 del D.P.R. 235/2007; preso atto che: - la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica; - la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità educativa dotata di risorse umane, materiali e immateriali, tempi e organismi che necessitano di interventi complessi di gestione, partecipazione e rispetto dei regolamenti;

sottoscrivono il seguente patto educativo di corresponsabilità

Gli studenti

Gli studenti hanno diritto:

- ad una formazione culturale qualificata, attenta ai bisogni formativi, che rispetti e valorizzi, l'identità di ciascuno e che garantisca l'apprendimento di tutti e di ciascuno nel rispetto della professionalità del corpo docente e della libertà d'insegnamento;
- ad essere informati in maniera efficace e tempestiva sulle decisioni e sulle norme che regolano la vita della scuola;
- ad una valutazione trasparente e tempestiva, volta ad attivare un processo di autovalutazione che conduca ad individuare punti di forza e di debolezza e a migliorare i propri risultati;
- ad iniziative finalizzate al recupero delle situazioni di ritardo e di svantaggio, con l'attivazione degli interventi didattici previsti dalla normativa vigente. Gli studenti stranieri hanno diritto al rispetto della vita culturale e religiosa della comunità alla quale appartengono. La scuola promuove e favorisce iniziative volte all'accoglienza e alla tutela della loro lingua e cultura e alla realizzazione di attività interculturali.

Gli studenti sono tenuti:

- a frequentare regolarmente le lezioni, rispettando gli orari, ad assolvere assiduamente agli impegni di studio, ivi compreso il presentarsi a scuola con l'occorrenza per le lezioni;
- a mantenere nei confronti di tutto il personale della scuola e dei coetanei lo stesso rispetto che questi ultimi devono loro, osservando le disposizioni organizzative di sicurezza dettate dall'apposito regolamento;
- ad utilizzare correttamente le strutture e gli strumenti didattici, comportandosi in modo da non arrecare danni al patrimonio della scuola, ad avere la massima cura nell'uso delle aule e degli arredi; gli studenti condividono la responsabilità di rendere accogliente l'ambiente scolastico e averne cura come importante fattore di qualità della vita della scuola;

I genitori/affidatari

I genitori sono soggetti del progetto educativo della scuola, hanno diritto:

- a che i diritti degli studenti, in quanto loro figli, vengano rispettati;
- ad essere informati sulle norme, sui regolamenti e sui criteri di valutazione degli studenti;
- ad essere tempestivamente informati sulla situazione educativa e didattica dei figli, in particolar modo quando presenti criticità;
- ad essere informati preventivamente sui costi economici delle iniziative promosse dalla scuola;
- ad esporre, all'interno degli organi Collegiali e dei momenti assembleari previsti, le loro proposte, confrontandole con quelle delle altre componenti della scuola.

L'impegno dei genitori si esprime con:

- la trasmissione ai propri figli del principio che la scuola è di fondamentale importanza per la loro crescita, nel rispetto di valori condivisi; a sostenere i propri figli nel lavoro a scuola e a casa
- la vigilanza sulla regolare frequenza scolastica dei figli, sul rispetto da parte degli studenti degli orari delle lezioni e degli adempimenti previsti dal Regolamento di Istituto, sulla correttezza dei loro comportamenti; in modo particolare è cura dei genitori controllare il "libretto personale" o altri strumenti di comunicazione scuola- famiglia, nei quali vengono riportati avvisi, annotazioni, valutazioni e iniziative scolastiche;
- la collaborazione con la scuola, attraverso i propri rappresentanti, la partecipazione alle riunioni previste, in particolare quelle dell'inizio dell'anno, nel corso delle quali vengono illustrati il P.T.O.F., il Regolamento della scuola, le attività che saranno svolte nell'anno e la costante consultazione del registro elettronico e la lettura del diario, firmando tempestivamente gli avvisi e partecipando ai colloqui scuola-famiglia;
- un regolare rapporto di dialogo con i docenti, rispettando la loro libertà di insegnamento e la loro competenza valutativa, in ordine al percorso scolastico dei figli, e utilizzando, tra le varie forme di comunicazione scuola-famiglia proposte dalla scuola, quelle più rispondenti alle proprie necessità;
- l'adozione di uno stile di vita rispettoso delle regole di civile convivenza e della dignità e dell'integrità delle persone, nel riconoscimento delle differenze di genere, cultura e religione, che orienti i bambini e i ragazzi verso comportamenti socialmente accettabili e condivisibili;
- la collaborazione con gli insegnanti allo scopo di motivare gli alunni nel caso presentino difficoltà, dando loro il necessario supporto.

APPENDICE PREVENZIONE COVID-19

La scuola si impegna:

- a definire misure organizzative di prevenzione e protezione atte a mitigare il rischio e realizzare interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dalle autorità competenti;
- a garantire un'adeguata pulizia ed igienizzazione degli ambienti e delle superfici;
- a rendere disponibili prodotti igienizzanti a norma di legge;
- a integrare il Regolamento di Istituto con specifiche sezioni dedicate ai protocolli per il controllo e il contenimento del rischio da COVID-19;
- a garantire la tutela degli alunni in condizioni di fragilità;
- a assicurare una efficace informazione e comunicazione con le famiglie;
- a curare apposite campagne informative e di sensibilizzazione rivolte al personale, agli studenti e alle famiglie;
- a intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, utili anche nei periodi di emergenza sanitaria, a supporto degli apprendimenti degli alunni;
- a intraprendere iniziative di sviluppo delle competenze digitali a favore delle alunne e degli alunni e, ove possibile, delle famiglie;
- a predisporre interventi di supporto psicopedagogico, nei limiti delle risorse disponibili, a favore di docenti, alunni e famiglie, per la gestione dei vissuti stressanti e traumatici legati all'emergenza sanitaria.

La famiglia, nella consapevolezza della responsabilità individuale rispetto allo stato di salute proprio o dei minori affidati alla responsabilità genitoriale, **si impegna:**

- ad assicurare che la preconditione per la presenza a scuola di studenti e di tutti i soggetti che entrano a scuola sia:
 - a. l'assenza di sintomatologia respiratoria o di temperatura corporea superiore a 37.5°C anche nei tre giorni precedenti;
 - b. non essere stati in quarantena o isolamento domiciliare negli ultimi 14 giorni;
 - c. non essere stati a contatto con persone positive, per quanto di propria conoscenza, negli ultimi 14 giorni;
- a tenersi informata sulle regole fondamentali di igiene che devono essere adottate in tutti gli ambienti della scuola e sulle disposizioni delle Autorità;
- a monitorare costantemente lo stato di salute del proprio figlio anche attraverso la misurazione della temperatura corporea, e a rispettare l'obbligo di tenere il/la figlio/a al proprio domicilio in presenza di sintomi riferibili al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto) per permettere l'attuazione del protocollo di sicurezza e scongiurare il pericolo di contagio di massa;
- a rispettare l'obbligo di tenere il/la figlio/a al proprio domicilio in presenza di temperatura oltre i 37.5° o altri sintomi simil-influenzali e di chiamare il proprio medico di famiglia e l'autorità sanitaria;
- a recarsi immediatamente a scuola per prelevare il proprio figlio in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19 (febbre, sintomi respiratori), garantendo la costante reperibilità di un familiare o di un delegato al ritiro del figlio minore, durante l'orario scolastico;

- a rispettare il divieto di entrare o di permanere nei locali scolastici laddove, anche successivamente all'ingresso, sussistano le condizioni di pericolo (sintomi simil-influenzali, temperatura oltre 37.5°, provenienza da zone a rischio o contatto con persone positive al virus nei 14 giorni precedenti, etc.) stabilite dalle Autorità sanitarie competenti;
- a rispettare l'obbligo di attenersi a tutte le disposizioni delle Autorità e del Dirigente scolastico (in particolare, mantenere il distanziamento fisico di un metro, osservare le regole di igiene delle mani e tenere comportamenti corretti sul piano dell'igiene);
- a fornire i dispositivi di protezione previsti dalla normativa e individuati dalla scuola tra le misure di prevenzione e contenimento dell'epidemia;
- a contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità del proprio figlio e promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus;
- a garantire il puntuale rispetto degli orari e delle procedure di accesso/uscita dalla scuola e di frequenza scolastica del proprio figlio;
- in caso di sospensione delle attività didattiche e attivazione della DDI (Didattica Digitale Integrata), a supportare il proprio figlio e a collaborare con i docenti per lo svolgimento regolare delle attività didattiche in modalità digitale, monitorando la partecipazione attiva e collaborativa del proprio figlio rispetto alle attività predisposte e in osservanza a tutte le norme comportamentali e didattiche previste.

Lo studente si impegna a:

- considerare i seguenti indicatori di condotta, responsabilizzandosi in tal senso:
 - RISPETTO: di persone, di leggi, di regole, di consegne, di impegni, di strutture, di orari;
 - CORRETTEZZA: di comportamento, di linguaggio, di utilizzo dei media;
 - ATTENZIONE: alle proposte educative dei docenti, ai compagni ;
 - LEALTÀ: nei rapporti, nelle verifiche, nelle prestazioni;
 - DISPONIBILITÀ: a migliorare, a partecipare, a collaborare.
- prendere coscienza compatibilmente con l'età delle semplici regole per prevenire e contrastare la diffusione del SARS CoV2 suggerite dalla segnaletica, dagli insegnanti, dal personale collaboratore scolastico e applicarle costantemente;
- prendere visione, rispettare puntualmente e promuovere il rispetto tra le compagne e i compagni di scuola di tutte le norme previste dalla documentazione di Istituto relativa alle misure di prevenzione e contrasto alla diffusione del virus;
- in caso di attivazione della DDI, rispettare durante le videolezioni le norme di comportamento previste dal regolamento di Istituto e di disciplina.

L'assunzione di questo impegno ha validità per l'intero periodo di permanenza dell'alunno nell'istituzione scolastica e ha carattere vincolante.

Da compilare e inviare alla mail di classe

I sottoscritti, genitori/tutori dell'alunno _____

Classe _____ plesso _____

DICHIARANO

di aver letto il Patto di Corresponsabilità, di essere pienamente consapevole:

- a) delle disposizioni richiamate nel presente Patto e delle conseguenti responsabilità
- b) della necessità della loro scrupolosa osservanza.

Inzago/Bellinzago Lombardo

I Genitori/ Affidatari

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Patrizia Perego

Atto firmato digitalmente ai sensi della
Legge 82/2005

La studentessa/lo studente

PATTO EDUCATIVO E DI CORRESPONSABILITA'

(Art. 3 D.P.R. 21 novembre 2007 n.235)

Integrazione al patto di corresponsabilità a seguito dell'emergenza sanitaria
COVID-19.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

IMPEGNI DA PARTE DELLA SCUOLA

In coerenza con le Indicazioni Ministeriali, del CTS e delle Autorità sanitarie locali:

- realizzare tutti gli interventi di carattere organizzativo in materia di prevenzione e protezione, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dal Ministero della Salute, dal Comitato tecnico-scientifico e dalle altre autorità competenti, finalizzate a mitigare il rischio di diffusione del SARS-CoV-2;
- seguire, per quanto riguarda il corpo docente e il personale ATA, tutte "le precondizioni" necessarie all'attività didattica in presenza: assenza di sintomatologia respiratoria o di temperatura corporea superiore a 37,5°, non essere stati in quarantena o isolamento domiciliare negli ultimi 14 giorni, non essere stati a contatto con persone positive, per quanto a propria conoscenza, negli ultimi 14 giorni;
- garantire condizioni di sicurezza, pulizia e igiene in tutti gli ambienti dedicati alle attività scolastiche e sorvegliare sulla corretta applicazione di norme di comportamento, regolamenti e divieti, coerentemente con i provvedimenti adottati dalle Autorità competenti;
- garantire l'offerta formativa in sicurezza, prevedendo – in coerenza con le condizioni ambientali e organizzative della scuola, e in accordo con le Autorità competenti - anche l'utilizzo di modalità a distanza, se necessario;
- Rendere disponibili prodotti igienizzanti a norma di legge;
- predisporre interventi di supporto psicopedagogico, nei limiti delle risorse disponibili, a favore di docenti, alunni e famiglie, per la gestione dei vissuti stressanti e traumatici legati all'emergenza sanitaria;
- garantire la massima trasparenza negli atti amministrativi, chiarezza e tempestività nelle comunicazioni, anche attraverso l'utilizzo di strumenti informatici, garantendo il rispetto della privacy;
- fornire in comodato d'uso i computer portatili a sua disposizione e a realizzare la Didattica a distanza mediante applicazioni, supportate anche dai telefoni cellulari e tablet, consapevole che non tutte le famiglie dispongono degli stessi dispositivi tecnologici, anche in dipendenza del numero di figli in età scolare;
- operare scelte didattiche flessibili che tengano conto delle diverse situazioni familiari e individuali, soprattutto nel caso di alunni con bisogni educativi speciali.

IMPEGNI DELLA/DELLO STUDENTESSA/STUDENTE

- prendere visione del Piano Organizzativo per la gestione dell'emergenza sanitaria da COVID-19, garantendone l'applicazione per la parte di propria competenza;
- rispettare tutte le norme di comportamento, i regolamenti e i divieti definiti dalle Autorità competenti e dall'Istituto, con particolare riferimento alla misurazione quotidiana della temperatura prima del trasferimento a Scuola, al distanziamento tra persone, all'uso di dispositivi di protezione (mascherine chirurgiche, ecc.), alla igiene/disinfezione personale ed delle superfici di contatto con gel e salviettine disinfettanti, al rispetto di eventuali prescrizioni/differenziazioni negli orari scolastici, alle modalità specifiche di ingresso/uscita dalla struttura scolastica;
- monitorare sistematicamente il proprio stato di salute e comunicare tempestivamente alla famiglia o alla scuola la comparsa di sintomi riferibili al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5° C, brividi, tosse secca, congiuntivite, congestione nasale, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto);
- favorire il corretto svolgimento di tutte le attività scolastiche, garantendo attenzione e partecipazione attiva sia in presenza sia a distanza;
- in caso di sospensione delle attività didattiche e attivazione della DDI (Didattica Digitale Integrata), essere puntuale alle video-lezioni, presentarsi con aspetto e abbigliamento adeguati: l'aula virtuale è un'aula a tutti gli effetti; essere consapevole che l'impegno, il comportamento e la produzione degli elaborati richiesti saranno oggetto di valutazione;
- trasmettere/condividere con i propri familiari/tutori tutte le comunicazioni provenienti dalla Scuola.

IMPEGNI DELLA FAMIGLIA:

- prendere visione del Piano Organizzativo per la gestione dell'emergenza sanitaria da COVID-19, garantendone l'applicazione per la parte di propria competenza;
- condividere e sostenere le indicazioni della Scuola, in un clima di positiva collaborazione, al fine di garantire lo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche;
- rispettare le "precondizioni" necessarie per la presenza a scuola per tutto il periodo dell'emergenza sanitaria: assenza di sintomatologia respiratoria o di temperatura corporea superiore a 37,5°, non essere stati in quarantena o isolamento domiciliare negli ultimi 14 giorni, non essere stati a contatto con persone positive, per quanto a propria conoscenza, negli ultimi 14 giorni;

- rispettare, applicandole, tutte le indicazioni preventive dell'infezione da COVID-19 del Piano Organizzativo della Scuola, Ministeriali e delle Autorità competenti, con particolare riferimento a: rilevazione della temperatura dei propri figli prima del trasferimento a Scuola, fornitura di dispositivi di protezione previsti dalla normativa (mascherine, gel e salviette disinfettanti, ecc.);
- monitorare sistematicamente e quotidianamente lo stato di salute delle proprie figlie, dei propri figli e degli altri membri della famiglia, e, nel caso di sintomatologia riferibile al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5° C, brividi, tosse secca, congiuntivite, congestione nasale, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto), tenerli a casa e informare immediatamente il proprio medico di famiglia (o la guardia medica) e la Scuola, seguendo le indicazioni e le disposizioni in vigore al momento;
- aver cura di venire a prendere a scuola, in maniera tempestiva, il proprio figlio in caso di sintomi riconducibili a COVID-19 e in tal caso non far venire a scuola il ragazzo/la ragazza il giorno successivo;
- rispettare il divieto di entrare o di permanere nei locali scolastici laddove, anche successivamente all'ingresso, sussistano le condizioni di pericolo (sintomi simil-influenzali, temperatura oltre 37,5°, provenienza da zone a rischio o contatto con persone positive al virus nei 14 giorni precedenti, etc.) stabilite dalle Autorità sanitarie competenti;
- fornire i dispositivi di protezione previsti dalla normativa e individuati dalla scuola tra le misure di prevenzione e contenimento dell'epidemia;
- contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità del proprio figlio e promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus;
- garantire il puntuale rispetto degli orari di accesso/uscita dalla scuola e di frequenza scolastica dei propri figli sia in presenza sia a distanza;
- comunicare ai docenti qualunque difficoltà nell'ambito della Didattica a distanza, al fine di trovare una soluzione comune;
- vigilare affinché i contenuti delle videolezioni, loro eventuali registrazioni e il materiale on line che sono postati ad uso didattico non vengano utilizzati in modo improprio, né tali da causare imbarazzo alla scuola e ai docenti;
- partecipare attivamente alla vita della scuola, consultando con regolarità il sito e il registro elettronico.

L'assunzione di questo impegno ha validità per l'intero periodo di permanenza dell'alunno nell'istituzione scolastica e ha carattere vincolante.

Da compilare e inviare alla mail di classe

I sottoscritti, genitori/tutori dell'alunno _____

Classe _____ plesso _____

DICHIARANO

di aver letto il Patto di Corresponsabilità, di essere pienamente consapevole:

- a) delle disposizioni richiamate nel presente Patto e delle conseguenti responsabilità
- b) della necessità della loro scrupolosa osservanza.

Inzago/Bellinzago Lombardo

I Genitori/ Affidatari

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Patrizia Perego

Atto firmato digitalmente ai sensi della Legge 82/2005

La studentessa/lo studente
